



GPA Global Privacy and Data Protection Awards 2024

Entry Form

To submit an entry to the GPA Global Privacy and Data Protection Awards please complete and email this form to secretariat@globalprivacyassembly.org no later than **17 June 2024**.

Note: GPA member authorities can submit as many entries as they wish, but a separate form should be used for each different entry, submitted by the deadline above.

Languages: The GPA documentation Rule 6.2¹ applies.

1. CONTACT DETAILS FOR THIS ENTRY

Privacy/Data Protection

Authority: CNIL

Person completing this form: Jennifer ELBAZ
First name *Last name*

Job title: Digital education project manager

Email address: jelbaz@cnil.fr

2. ELIGIBILITY

By submitting this entry, I confirm that (*please tick all boxes to confirm*):

- The Authority is a member of the Global Privacy Assembly
- The initiative described in this entry was undertaken since January 2022.
- I am aware that the information in the entry (other than the contact details in 1(a) above) will be publicised by the GPA Secretariat.

3. CATEGORIES

Please indicate which category you wish to enter.

*Please tick **one**; please use a separate form for each category you wish to enter:*

- Education and Public Awareness
- Accountability
- Dispute Resolution and Enforcement
- Innovation
- People's Choice

¹ [GPA Rules and Procedures](#), Rule 6.2 'Assembly documents':

Without prejudice to section 4.2, Assembly documents, including accreditation and observer applications may be submitted in English or in another language. In the latter case, the documents shall be accompanied by an English version. Members with the ability and the resources to do so are encouraged to translate proposed resolutions and other Assembly documents such as the Assembly Rules and Procedures.

4. DESCRIPTION OF THE INITIATIVE

a. Please provide a brief summary of the initiative (no more than 75 words)

As digital usages are increasing at a very young age, challenging everyday both families, schools to inform children, parents, teachers about digital citizenship ; the CNIL, [VYV](#), a health protection organization, [the French ministry of education](#), [the science museum](#) and [An@é-Educavox](#), a non profit organization managing a medium for all citizens about digitalization of society with a focus on education, **created a booklet** for children aged 9 to 13 and adults (parents and teachers) gathering all important information about data protection, cyberbullying, fake news, video games, influence mechanism.

b. Please provide a full description of the initiative (no more than 350 words)

Since 2013, the CNIL gathers non profit organizations involved in digital education in a group called "[Collectif Educnum](#)".

In 2019, the group created an [escape game](#) to help families, schools and children to understand data protection, cyberbullying, fake news, video games, influence mechanism, data economy. 7 000 people had a chance to play the game.



The experience of playing an escape game helps to anchor knowledges by approaching such complex and serious subjects in a fun and engaging way.

The people who benefited from the experience told us they wanted to know more about each theme, and keep the information "inked".

To fix the information, circulate it among the public, and greatly multiply its dissemination, we created a booklet grouping together for children, and adults the main information about the above-mentioned topics.

The booklet "Tous en mission" has a side for children (recto) and a side for adults: teachers and parents (verso). For all, one theme, one double page.

On the children side: there is part of text and a game. Each game is different, to keep attention, and exercise brain all the time. Stickers children can fix for each mission done helps to maximize the game effect.

MISSION 1

Tes données personnelles, tu protégeras !

Gardienn, Gardien,
Savoir que sans t'en rendre compte, tu laisses des données sur Internet ? Il est alors facile de connaître tes goûts, tes centres d'intérêts. Or certains espions malintentionnés peuvent en profiter pour te faire acheter ou croire n'importe quoi. Ils peuvent aussi partager tes données ! Si tu ne fais pas attention ils peuvent connaître ton nom, ton prénom, ton adresse, tes notes... **Fais attention à certaines données, comme ta religion, ta santé : elles sont sensibles et peuvent te causer du tort si tu les divulgues.** Celles-ci, pas toucher ! Personne n'a le droit de les collecter !

Alors pour défendre le respect de ta vie privée, évite de partager ton identité, protège-toi grâce à ces actions :

- **Supprime toujours les cookies**
- **Crée des mots de passe inviolables**
- **Efface régulièrement tes historiques**
- **Utilise la navigation privée**
- **Ne t'oi de passer pour les comptes sociaux**
- **Donne chance, ça compte sur toi pour devenir un vaillant gardien en gardant bien tes données personnelles !**

JEU

Le labyrinthe enchanté sans données

Trouve le chemin qui te permettra de protéger tes données personnelles, en menant plusieurs actions pour naviguer sur Internet sans laisser de traces et remporter ton bouclier magique !

Bien vu, tu es en navigation privée !
Bravo, tu as refusé des cookies !
Oui, tu as créé un code inviolable que personne ne peut trouver.
Bien joué, tu as utilisé un pseudo pour ton réseau social préféré.
Main, tu as effacé ton historique.

Source : <https://www.cnil.fr/fr/le-labyrinthe-enchanté-sans-donnees>

MISSION 1 MISSION 2 MISSION 3 MISSION 4 MISSION 5

On the adult's side, text and link to activities that can be done at home or at school.

MISSION 1

Protéger les données personnelles

Comment ça marche ?
Dès que nous utilisons nos appareils connectés (smartphone, tablette, ordinateur, montre...) nous laissons des données personnelles. Dans le langage informatique, les données numériques sont représentées par les chiffres 0 et 1. Elles traduisent souvent, dans ce langage, des informations concernant des personnes.

Quelles données peuvent-être collectées ?
La religion, l'état de santé, les opinions politiques, l'appartenance syndicale, l'orientation sexuelle sont des données personnelles dites « sensibles ». Il est interdit de les collecter à moins de recueillir au préalable le consentement de la personne. L'empreinte digitale, l'ADN, l'iris de l'œil sont des données biométriques, qui sont aussi légalement considérées comme « sensibles ». En France et en Europe, il existe un cadre juridique très protecteur des données personnelles : le RGPD.

À FAIRE

82%
des enfants pensent qu'il y a des dangers quand ils utilisent Internet.

Source : <https://www.cnil.fr/fr/82-des-enfants-pensent-qu-ils-y-a-des-dangers-quand-ils-utilisent-internet>

Quels sont les risques ?
Toutes les données que nous partageons renseignent sur notre identité, nos valeurs, nos passions, nos proches. Ce sont des données qui sont de l'ordre de la vie privée, de l'intime.
Or elles peuvent être utilisées à notre insu, pour nous vendre des produits ou des idées. Aujourd'hui, l'immense majorité du marché de la donnée est partagée par de grandes entreprises qui stockent de l'information et qui la revendent ensuite au plus offrant. Le profilage est une technique qui a pour objectif de nous faire correspondre à des schémas mis en place pour persuader ou vendre par exemple.

46%
des jeunes déclarent avoir subi un piratage de leurs comptes ou données personnelles sur les réseaux sociaux.

Source : <https://www.cnil.fr/fr/46-des-jeunes-declarent-avoir-sub-i-un-piratage-de-leurs-comptes-ou-donnees-personnelles-sur-les-reseaux-sociaux>

Pour les parents

À LA MAISON
Accompagnez vos enfants grâce à des jeux ou des activités ludiques pour parler de la protection de leurs données personnelles.

- LE LIVRE D'ACTIVITÉS**
Protège la vie privée de tes enfants
- LE JEU DE CARTES**
Ton identité, prudence sur Internet
- LA VIDEO**
Prudence sur Internet avec la CNIL

Pour les enseignants

EN CLASSE
Sensibiliser vos élèves en organisant des séances de discussions et d'activités sur les actions à mettre en place pour la protection des données.

- LE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE**
Protège la vie privée de vos élèves
- LE POSTER**
En ligne, soigne ton profil !
- L'AFFICHE**
10 conseils pour rester net sur le Net

In the middle of the booklet, there's a proposal for a family pact: an opportunity to discuss digital issues and agree on rules to be applied inside and outside home.



To add more fun and create a positive emotion, a sense of attachment to the subjects covered, we added stickers of the characters, which the youngsters enjoy sticking on their personal belongings. A way to make children think about their private life every time they see the character.

c. Please explain why you think the initiative deserves to be recognised by an award (no more than 200 words)

The initiative is remarkable for the heterogeneous nature of the entities involved in the project, for the awareness of protecting privacy online, and think about all the dimensions of online life.

The format particularly suits to children and adults, taking into account their cognitive maturity.

d. Please include a photograph or image, if you wish (This will be published with your entry on the GPA website. The image can be pasted into the box below, be sent as an attachment or a link may be provided)





- e. Please provide the most relevant link on the authority's website to the initiative, if applicable (The website content does not need to be in English)

<https://www.cnil.fr/fr/gardiens-et-gardiennes-du-numerique-tous-en-mission>

- f. Please provide any other relevant links that help explain the initiative or its impact or success (e.g. links to news reports or articles):

Many entities share the link to the booklet:

<https://www.jeunes.gouv.fr/gardiens-et-gardiennes-du-numerique-tous-en-mission-1968>

<https://primabord.eduscol.education.fr/gardiens-et-gardiennes-du-numerique-tous-en-mission>

https://www.cite-sciences.fr/fileadmin/fileadmin_CSI/fichiers/au-programme/lieux-ressources/bibliotheque/documents/evenements/Livret-accompagnement-Escape-Game-Gardiens-du-numerique-2023.pdf&ved=2ahUKEwiH-6bEr8eGAXV1UaQEHVVyCksQFnoECB4QAQ&usq=AOvVaw2v4CQuN5VwCsqKnuTUqsvF

<https://www.educavox.fr/accueil/breves/gardiens-et-gardiennes-du-numerique-tous-en-mission>

<https://www.marseille.fr/education/actualites/une-semaine-d-education-au-numerique-dans-les-ecoles-de-marseille>

https://www.pedagoqie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11205503/en/en-direct-du-seminaire-des-ian-documentation

<https://prod-educad2023.defenseurdesdroits.fr/centre-de-ressources/livrets-gardiens-et-gardiennes-du-numerique>

<https://www.tice-education.fr/tous-les-articles-et-ressources/infos-parents-eleves/1768-tous-en-mission-avec-les-gardiens-et-gardiennes-du-numerique>
<https://tutos.school.beneylu.com/fr/article/gardiens-et-gardiennes-du-numerique-tous-en-mission-1s8aele/>